



2018 한국어 교육자 겨울 연수 프로그램

(subject to change)

12 월 27 일 목요일

시간	그룹구분 Room #	강의 토픽	학년	강의자
9:00-9:20 AM	전체 그룹	개회사 총영사 축하 기조연설자 소개		사회자: Ms. Ellen Park
9:20 – 10:00 AM	전체 그룹	기조연설: Why is language education important in 21 st century classrooms? 21 세기 교육에서 외국어 교육의 중요성과 역할 (초중고)	초중고	Dr. Austin Beutner LAUSD Superintendent
10:00 – 10:50 AM	전체 그룹	Why should we learn Korean? 한인/비한인 학부모들 설득 방안, selling point (초중고)	초중고	Dr. Suzie Oh Educational Consultant Mr. Craig Merrill Principal, LAUSD
11:00 – 12:00 PM	전체 그룹	Standard Based Technology Incorporating K-12 Korean Classroom: 공통학습교과과정과 테크놀로지에 접목된 K-12 한국어 교과과정 (초중고)	초중고	Mr. Robert Hwang Teacher, WVUSD Ms. So Young Yoon Teacher, HLPUSD
12:00 – 12:50 PM	전체 그룹	Lunch Doshirak VIDEO Presentation Korean Language Education: Past, Present & Future	초중고	IKEN
1:00 – 2:00 PM	소그룹	Concurrent Session #1		
	Lecture 1	Heritage/Non Heritage Classroom Practice (elementary) 수업사례 발표 다양한 수준 차별화 한국어 수업 사례 발표	초등	Ms. Kristy Mo Teacher LAUSD

	Lecture 2	Hybrid Model (On-line, Off-line) Implementation: 온라인/오프라인 한국어 수업 적용 방안	중고등	Mr. David Kim Teacher AUSD
	Lecture #3	How to implement Quiz-let in the Korean classroom Quizlet 을 한국어 수업에 적용하는 방법	초급	Mr. Seung Hwan Jeon Teacher LAUSD
2;15 – 3:15 PM	소그룹	Concurrent Session #2		
	Lecture #1	Content based instruction in Korean integrating Math and Science in KDLP: 한국어 이중언어반 (KDLP)에서 수학/과학 한국어 수업에 접목 방안 (초등)	초등	Ms. Jennie Yoo LAUSD
	Lecture #2	Korean Language Program Now & Then (how to establish, maintain, & sustain) 한국어반 개설, 유지, 확산 방안 공유 (교장, 교육국 행정가)	교육행정가, 교장, 교감	Ms. Ellen Park Principal, HLPUSD
	Lecture #3	Sharing Teaching Materials by Korean Language Teachers: 한국어 교사들이 만든 수업 자료/방법론 공유 (초중고)	초중고	Ms. Sunny Chong Ms. Esther Kim
	Lecture #4	How to Implement (Quizlet) in the Korean classroom Quizlet 을 한국어 수업에 사용 방법	고급	
3;30 – 4:30 PM	소그룹	Concurrent Session #3		
	Lecture #1	Effective Speaking instruction in Korean Language classrooms: 한국어 말하기 수업의 실체 (초중고)	초등	Dr. Sung-oak Sohn Professor UCLA
	Lecture #2	NEWL Korean Exam Overview: 뉴얼 한국어 시험의 실체와 시험 준비서 배부 (고등)	고등	Dr. Victor Frank Mr. Tae H. Im
	Lecture #3	Heritage/Non Heritage Classroom Practice (secondary) 수업사례 발표 다양한 수준 차별화 한국어 수업 사례 발표	고등	
	Lecture #4	ACTFL Debriefing Meeting	초중고	

		Panel Discussion		
4:30 – 5:00 PM		J.J. GRAND Hotel 로 이동 참석자들 각자 차로 이동함. 타주 참가자들은 밴 서비스가 교육원 파킹장에 4:45 까지 대기함.		A-1 Transportation
5:00 – 7:00 PM		한국어교사의 밤 만찬 스케줄		사회: Ms. Ellen Park

12 월 28 일 금요일

시간	구분	강의 토픽	학년	강의자
9:00-9:50 AM	전체 그룹	한국어교육 지원 방향과 한국어 교사의 역할	초중고	Mr. Seung K Oh KEC President
10:00 – 10:50 AM	전체 그룹	Korean History Incorporating K-12 Korean Education 한국역사와 한국어 교육의 접목 방안	초중고	Dr. Jennifer Jung Kim Professor UCLA
11:00 – 12:00 PM	소그룹	Concurrent Session #4		
	Lecture #1	New Teachers Classroom Development Tips (admins, colleagues, parents, students) 새교사들이 학생, 학부모, 교장, 지역사회와 소통과 협업할 수 있는 방안 공유 (초중고)		Ms. Hui Chong Kim Teacher LAUSD Ms. Jounghye Rhee Teacher NY
	Lecture #2	How to implement SEESAW in the Korean classroom Seesaw 를 한국어 수업에 적용하는 방법	초급	Ms. Grace Lee Teacher AUSD

	Lecture #3	How to implement SEESAW in the Korean classroom Seesaw 를 한국어 수업에 적용하는 방법	고급	Mr. David Kim Teacher AUSD
12:00 – 12:50 PM	전체 그룹	Lunch Doshirak VIDEO Presentation Korean Language Education: Past, Present & Future	초중고	IKEN
1:00 – 2:00 PM	소그룹	Concurrent Session #5 한국문화와 연계한 한국어 수업		
	Lecture 1	K-POP incorporating Korean Class: K-POP 과 한류를 한국어 교실에 접목하는 방안 (초중고)	초중고	Ms. Hea Ja Lee Music teacher LAUSD
	Lecture 2	Paper Folding incorporating to Korean instruction: 종이접기 수업을 한국어 교실에 접목하는 방안 (초중고)	초중고	Dr. Eun Hee Koo Lecturer Adroit College
	Lecture #3	Art incorporating Korean Writing lessons in KDLP: 미술을 한국어 쓰기 수업에 적용하는 방안 (초중고)	초중고	Ms. Jee Hyun Seo Program Director TOTOART Factory
2:15 – 3:15 PM	소그룹	Group Project: Discussion & Presentation		Leader, Reporter, Presenter
	Group #1	한국어 이중언어반/세계어로서의 한국어반 확산 방안:	Team A, B	
	Group #2	한국어 교사들의 전문성 개발 방안 및 교육국과 연계 방안:	Team A, B	
	Group #3	한인 / 비한인 학부모 대상 한국어교육의 필요성 효과적인 설득 방안:	Team A, B	

	Group #4	효율적인 교실 운영과 자료 개발/공유 방안:	Team A, B	
3:30 – 5:00 PM	■	Group Presentation: Panel Discussion 8 명의 발표자들은 패널 형식으로 발표한다. 각 발표시간: 10 분 x 8 =80 분 질의 응답 10 분	전체 1 시간 30 분	
5:00 – 5:30 PM	수료증 증정	평가서 작성과 수료증 증정함		